

中

海田中学校通信

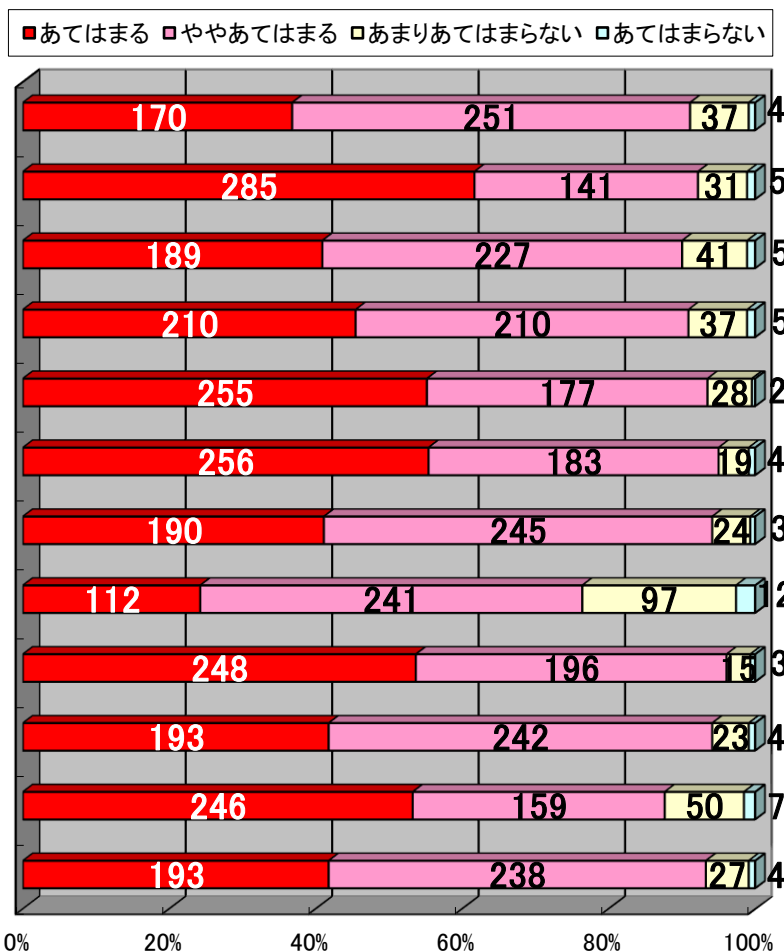


第6号 自律・尊重・挑戦 海田町立海田中学校 〒736-0026 広島県安芸郡海田町幸町10-1
 令和4年8月29日 発行 TEL(082)822-2258 HP <http://www.hrs-kaita-j.ed.jp>

学校評価アンケート(保護者対象)の結果

令和4年7月実施(人)

質問	評価内容
1	本校の先生は、子どもにしっかりした学力をつけている。
2	本校の先生は、部活動に積極的に取り組んでいる。
3	本校の先生は、生徒の状況について、家庭と十分連携している。
4	本校の先生は、子どもや学校のことについて相談しやすい。
5	本校の先生は、丁寧な対応をしている。
6	本校は、学年通信・学校通信・一斉メール等で学校の様子をよく知らせている。
7	本校は、落ち着いて生活できるよう環境整備に努めている。
8	本校の生徒は、明るくあいさつができる。
9	本校の生徒は、きちんとした服装をしている。
10	本校の生徒は、ルールやマナーを守って行動している。
11	私は、学校行事にはほぼ毎回参加した。
12	本校の教育活動に概ね満足している。



学校評価アンケートに御回答いただき、ありがとうございます。どの項目も、「あてはまる」「ややあてはまる」の肯定的回答が75%を越え、概ね高評価をいただくことができました。一方、「本校の生徒は、明るくあいさつができる。」の項目は否定的回答が23.6%でした。これは昨年度からの課題です。子ども議会でも「気持ちの良い挨拶をすること」が決議されました。今後、改善のための方策を生徒と共に考え、実践していきます。また、これらの結果を真摯に受け止め、今後の学校経営の改善に役立てていきたいと思ひます。

9月の行事予定



2	金	3年実力テスト
5	月	生徒委員会打ち合わせ
7	水	生徒委員会
15	木	全校朝会
22	木	生徒朝会 漢字検定校内メ切
27	火	教職員研修のため4時間授業
30	金	文化庁芸術事業：東京フィルハーモニー管弦楽団鑑賞「東京フィルがやってくる」 英検(一次)

※9月の完全下校は18:00です。

※予定は変更の可能性があります。変更はその都度お伝えします。

これから付けていく力

海田中学校平均正答率（県）

国語	数学	理科
67 (69)	50 (50)	46 (49)

令和4年度全国学力・学習状況調査の結果が出ました。数学以外は県の平均正答率に達していないことが分かりました。課題は何かを分析し、全教科で取り組むことを確認しています。今後、次のような取組や授業改善をし、生徒の学力向上を図っていきたいと思います。

キーワードは「自分から読む・考える・表現する」

【国語】

課題1：書くこと

●引用に「」を用いるという情報の扱い方。

課題2：読むこと

●登場人物の心情の変化などについて、描写を基に捉えること。

今後の取り組み

たかが音読されど音読！
分量に関わらず音読。声に出して読切る。

【数学】

課題1：基本的な知識・技能の定着

●平行四辺形になるための条件の理解。

課題2：事象を数学的に解釈し、処理し、問題を解決すること

●筋道を立てて説明すること。

今後の取り組み

基本・基本こそ大事！
捉え、考えよう！

【理科】

課題1：実験の結果が考察の根拠として十分かどうか検討し、必要な実験を指摘して、実験の計画を改善できるかどうかをみとること。

課題2：基本的な知識・技能の定着

今後の取り組み

探究の課程を意識しよう！
ペアワークで基礎・基本の徹底！

夏が終わりました！！

第71回安芸郡・江田島市中学校夏季総合体育大会、第63回広島県吹奏楽コンクール等が終わり、3年生のほとんどが部活動を引退することになりました。3年間積み重ねてきた努力や仲間との繋がりは、これからの糧になるはずです。そして、皆さんが残してきた「思い」は1・2年生が引き継いでくれます。お疲れ様。

水泳の部 女子 50m・100m 自由形1位 安井菜緒	陸上の部 男子総合3位
剣道の部 男子団体1位	共通男子 800m 2位 宗安大芽
女子団体1位	共通男子 400m 1位 新宅真斗
男子個人戦 3位 船本大雅, 森川 心	共通男子 400m 2位 宗安大芽
女子個人戦 2位 吉岡夏海	共通男子 400m 3位 佐藤 颯
女子個人戦 3位 高田涼芭, 船本さくら	オープン男子 100m 1位 鎌田舜平
野球の部 2位	オープン女子 100m 3位 大田 葵
男子バスケットボールの部 2位	オープン女子 100m 1位 田中美紅
女子バスケットボールの部 2位	オープン女子 100m 2位 榊原香怜
バレーボールの部 3位	第63回広島県吹奏楽コンクール小編成部門 金賞

